

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

2022

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработанной Демченко Мариной Борисовной, преподавателем
ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения).

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

54 академических часа.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация: зачёт.

6. Рецензенты:

Чернышова И.А. юрисконсульт высшей квалификационной категории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге

Буркин А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативно – правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы, выводы по теме;	6
- поиск дополнительного материала в сети интернет;	3
- составление конспекта ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ст. 4, 5, 6, 10, 11, 13, 20 – 22, 27, 51 – 57;	2
- анализ проблемы недопустимости отказа в оказании медицинской помощи;	3
- составление ситуационных задач по теме	4
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Нормативно – правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность.		30	20	10	
Тема 1.1. История развития законодательства о здравоохранении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития законов о здравоохранении. Развитие российских законов о здравоохранении. Международное законодательство в области медицинской профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа. Составление конспекта ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ст.4,5,6,10,11,13,20,21,22,27,51,53,55,56,57.</p>	2	2		ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 2.3 ЛР 3 ЛР 6
Тема 1.2. Основные принципы охраны здоровья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Приоритет интересов пациентов при оказании медицинской помощи. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.</p>	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1

	<p>Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Организация охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p>				ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15
	<p>Практическое занятие Работа с нормативно - правовой документацией. Анализ основных принципов охраны здоровья. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	4	4		
	<p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы, выводы по теме. Работа в сети интернет. Анализ проблемы о недопустимости отказа в оказании медицинской помощи.</p>	4		4	
Тема 1.3. Организация медицинского страхования.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2		ОК 1-3 ОК 9 ОК13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 2.6
	<p>Развитие системы медицинского страхования здоровья в России. Принципы организации медицинского страхования Виды систем здравоохранения Ответственность органов местного самоуправления за охрану здоровья</p>				ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	<p>Практическое занятие. Изучение организации принципов медицинского страхования.</p>	4	4		
Тема 1.4. Особенности	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2		ОК 1-4

правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Правовое обеспечение донорства органов и тканей человека и их трансплантация. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Народная медицина.				ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
	Практическое занятие. Анализ проблемы эвтаназии. Анализ проблемы искусственного прерывания беременности и стерилизации. Проблема пересадки органов.	4	4		ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы. Поиск в сети интернет дополнительного материала по правовому регулированию отдельных видов медицинской деятельности.	4		4	
Раздел 2 Отрасли гражданского и административного права в медицине		12	8	4	
Тема 2.1. Административно-правовая и гражданско-правовая ответственность в медицине.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Понятие административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности а здравоохранении. Понятие и виды административного взыскания. Определение и принципы гражданского права. Характеристика личных нематериальных прав. Ответственность в сфере охраны здоровья.				ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14
	Практическое занятие. Изучение проблем ответственности в сфере охраны здоровья граждан РФ. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	4	4		

	Самостоятельная работа. Составление ситуационных задач по теме. Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы.	4		4	ЛР 15
Тема 2.2. Законодательные основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2		ОК 2-5 ОК 11-12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
	Законодательство в сфере охраны здоровья. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.				
Раздел 3. Трудовое право		2	2		
Тема 3.1. Трудовое законодательство в здравоохранении Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Заработная плата.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 1-9 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13
	Закон РФ о труде. Принципы трудового права. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Условия заключения и прекращения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Принципы оплаты труда медицинского персонала. Оплата в выходные и праздничные дни, ночных дежурств. Сокращенное рабочее время.				
Раздел 4. Уголовное право		10	6	4	
Тема 4.1. Уголовная ответственность в профессиональной медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 2.6-2.8
	Понятие преступления и виды наказания. Преступление против жизни и здоровья. Незаконное производство аборта. Нанесение вреда здоровью по неосторожности и халатности. Нарушение правил хранения и использования лекарственных,				

наркотических и психотропных средств. Заражение ВИЧ – инфекцией. Незаконное занятие медицинской деятельностью.				ПК 3.1-3.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
Практическое занятие. Анализ проблемных ситуаций по уголовной ответственности в медицине	4	4		
Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала, ответы на поставленные вопросы. Поиск в сети интернет дополнительного материала по теме. Подготовка и озвучивание сообщения по дополнительному материалу.	4		4	
Зачет				
Всего	54	36	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование деятельности медицинского персонала. Ростов – на – Дону, Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ. 12 декабря 1993г. М.2014
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://student.ru/>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно – правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный); - Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Текущий контроль письменных контрольных работ.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно – правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный); - Тестовый контроль; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Текущий контроль письменных контрольных работ.